



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.**

**TURMA: INFANTIL 3 – ROTEIRO: 31**

**PROFESSORAS: NATHALIE (INFANTIL 3-G, INFANTIL 3-I), SIRLEI (INFANTIL 3-H, INFANTIL 3-J).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 04/10 À 15/10/2021 OUTUBRO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS:**

- *RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.*
- *PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.*
- *NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.*
- *REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.*
- *MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.*
- *COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.*
- *ORIENTAÇÃO ESPACIAL.*
- *SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.*
- *O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.*
- *DANÇA.*
- *MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.*
- *SUORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.*
- *LINGUAGENS MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.*
- *MÚSICAS E DANÇAS.*
- *PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.*
- *ORALIDADE E ESCUTA.*
- *VOCABULÁRIO.*
- *IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.*
- *ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.*
- *ESCUA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.*
- *INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.*
- *LINGUAGEM ORAL.*
- *FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.*
- *VOCABULÁRIO.*
- *MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.*
- *SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA.*
- *NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.*
- *CONTAGEM ORAL.*
- *RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.*
- *LINGUAGEM MATEMÁTICA.*
- *REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA.*

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.**

- *INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES(AS) E CRIANÇAS, ESTABELECIDO VÍNCULOS AFETIVOS.*



**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.
- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

**(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.
- PARTICIPAR DE DIFERENTES MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SEU GRUPO, COMO FESTAS DE ANIVERSÁRIOS, RITOS OU OUTRAS FESTAS TRADICIONAIS, RESPEITANDO E VALORIZANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS TÍPICOS.

✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.

IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS TÍPICOS DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA E DE SUA COMUNIDADE PRÓXIMA.

CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**

- REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.
- VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.

✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.



- NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS.
- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.
- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

**(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**

- IDENTIFICAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DAS HISTÓRIAS, NOMEANDO-OS.
- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSações.
- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO DIVERSOS SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS.
- FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**

- REALIZAR CIRCUITOS SUBINDO, DESCENDO, ANDANDO PARA FRENTE E PARA TRÁS, DENTRE OUTROS.

**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**

- REALIZAR CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DA TURMA, QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS.
- REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.

**(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).**

- JOGAR JOGOS NOS QUAIS SE PRECISA CONTAR, LER OU REGISTRAR NÚMEROS.
- PARTICIPAR DE JOGOS QUE ENVOLVAM NÚMEROS COMO BOLICHE, AMARELINHA E/OU JOGOS CANTADOS COMO PARLENDAS E OUTROS.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ  
**31º ROTEIRO – INFANTIL 3**  
**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

SEGUNDA-FEIRA, 04/10/2021

**HISTÓRIA: SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

AS HISTÓRIAS SÃO UMA FORMA LÚDICA DE TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTO E UM PODEROSO ESTÍMULO À IMAGINAÇÃO. POR AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO FÍSICO, COGNITIVO E SOCIOEMOCIONAL DA CRIANÇA, DESTACA-SE COMO UMA IMPORTANTE ALIADA DA EDUCAÇÃO INFANTIL. ASSIM, MAIS DO QUE UMA AÇÃO EDUCATIVA PRAZEROSA, ELA PROPORCIONA À CRIANÇA UMA COMPREENSÃO ALARGADA DO MUNDO.

COMO ESTAMOS NOS APROXIMANDO DO DIA DAS CRIANÇAS, VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA NO VÍDEO ABAIXO (ENVIAREMOS EM PDF E EM ANEXO) E SABER COMO SERIA O MUNDO SE FOSSE GOVERNADO PELAS CRIANÇAS.



<https://www.youtube.com/watch?v=wNMSVdu2xVI>



EM SEGUIDA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE MAIS CHAMOU ATENÇÃO DELA NA HISTÓRIA.



**SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO**

MARCELO XAVIER

SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO...

... O TRÂNSITO SERIA UMA MARAVILHA.

GUERRAS, SE EXISTISSEM, NÃO TERIAM TIROS NEM BOMBAS. TERMINARIAM SEMPRE BEM, COM AMIGOS E INIMIGOS GUARDADOS JUNTOS NA CAIXA DA PAZ.

OS BANCOS TERIAM DINHEIRO PRA TODOS. FEITO ALI MESMO, RAPIDINHO.

FOME? NÃO HAVERIA. COMIDA? SERIA FEITA SEM FOGO: SALADA DE GRAMA, FAROFA DE AREIA, BIFE DE CACO DE TELHA E SUCO DE MENTIRINHA.

CADA UM TERIA SUA CASA, MÓVEIS, CAMAS QUENTINHAS PROS FILHOS. E CARINHO, MUITO CARINHO.

A TV E O RÁDIO CONTARIAM HISTÓRIAS E SÓ DARIAM BOAS NOTÍCIAS:

– HOJE TEM ESPETÁCULO!

– DESINVENTARAM A INJEÇÃO!

– TEMPESTADE DE SORVETE PREVISTA PRA HOJE À TARDE!

O JORNAL “DE VEZ EM QUANDO” PUBLICARIA RECADOS, RETRATOS, CURIOSIDADES, CONVITES, JOGOS, PERGUNTAS E IDEIAS, MUITAS IDEIAS. JORNALISMO FEITO À MÃO: TINTA, COLA, TESOURA, PINCEL E, NATURALMENTE, PAPEL.

A SAÚDE TERIA PRIORIDADE:

– UMA COLHER DE ÁGUA PURA ANTES DAS REFEIÇÕES.

– DUAS GOTINHAS DE MEL DEPOIS DE FAZER A LIÇÃO.

– BALA E PIRULITO, SÓ SE ESTIVER MUITO AFLITO!

A TRISTEZA SERIA RESPEITADA E ENTERRADA COM UM RITUAL. ALEGRIA NASCERIA TODO DIA, JUNTO COM O SOL.

AS ÁRVORES SERIAM COROADAS “RAINHAS DA NATUREZA”, COM SEU REINO DOCE, SÓ DE PRAZERES.

TODOS OS BICHOS SERIAM PRA SEMPRE. INQUEBRÁVEIS!

AS PRAIAS, LIMPAS. OS RIOS, CHEIOS DE PEIXES.

O CORREIO CHEGARIA RÁPIDO E AS RESPOSTAS, MAIS AINDA.

AS LOJAS TERIAM DE TUDO. PRA GENTE COMPRAR OU TROCAR: UMA BOLA FURADA POR UMA REVISTA SEM CAPA. UM SOLDADO SOLITÁRIO POR UMA BONECA CARECA. UM TÊNIS AGONIZANTE POR UMA DENTADURA DE VAMPIRO.

O TEMPO TODO IA TER UM TREM PRONTO PRA PARTIR: O JAPÃO É LOGO ALI. PRA RÚSSIA SÃO DOIS MINUTOS. ATÉ A LUA, UM POUCO MAIS.

BRIGAS E DESAVENÇAS TERIAM DURAS SENTENÇAS:

– TRÊS DIAS SEM VER DESENHOS.

– DOIS SEM PISAR NO SKATE.

– UM DOMINGO SEM SORVETE.

UMA BANDA TOCARIA TODO DIA. MÚSICA É FUNDAMENTAL! É OXIGÊNIO QUE ENTRA PELO OUVIDO.

NINGUÉM FICARIA SEM ESCOLA. TODOS APRENDERIAM A LER, ESCREVER E CONTAR.

VOAR SERIA TRANQUILO E TOTALMENTE SEGURO.

OS ESCRITÓRIOS FARIAM LIGAÇÕES PRO MUNDO INTEIRO. ALTOS NEGÓCIOS FECHADOS, SENTADO... EM UM TRAVESSEIRO!

SERIA A COISA MAIS FÁCIL TER UM CASTELO À BEIRA-MAR.

TODOS PODERIAM PINTAR E BORDAR.

AFINAL, SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO, SABE O QUE ELE SERIA?

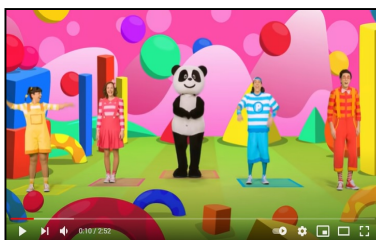
UMA BOLA DE BRINCAR!

**TERÇA-FEIRA, 05/10/2021**

**JOGO DO QUADRADO – EXPLORANDO OS MOVIMENTOS**

COMO VIMOS NOS ROTEIROS ANTERIORES, AS FORMAS GEOMÉTRICAS FAZEM PARTE DO NOSSO DIA-DIA, E PODEMOS VÊ-LAS NOS OBJETOS AO NOSSO REDOR. HOJE VAMOS EXPLORAR A FORMA GEOMÉTRICA “QUADRADO” COM O JOGO DO QUADRADO, REALIZANDO DIVERSOS MOVIMENTOS.

O DESAFIO ESTÁ LANÇADO! FAÇA QUADRADOS NO CHÃO DE SUA CASA COM GIZ E CONVIDE TODOS A DANÇAR, REALIZANDO OS MOVIMENTOS CITADOS NA MÚSICA. TIRE UMA FOTO DESSE MOMENTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



<https://www.youtube.com/watch?v=7FXCaAG9gsg&t=20s>

**DANÇA: O JOGO DO QUADRADO**

*PANDA E OS CARICAS*

QUEM AINDA NÃO CONHECE A DANÇA DO QUADRADO? EU!  
ESCOLHAS SEU QUADRADO E NÃO SAIA DA LINHA!  
CADA UM NO SEU QUADRADO... CADA UM NO SEU QUADRADO! (4X)  
EU DISSE: ADO... AADO CADA UM NO SEU QUADRADO (2X)  
SALTA NO SEU QUADRADO... SALTA NO SEU QUADRADO (4X)  
SALTA E RODOPIA... SALTA E RODOPIA (2X)  
NADAR NO SEU QUADRADO... NADAR NO EU QUADRADO (2X)  
NADAR E RODOPIAR... NADAR E RODOPIAR (2X)  
EU DISSE: ADO... AADO CADA UM NO SEU QUADRADO (2X)  
COWBOY NO SEU QUADRADO... COWBOY NO SEU QUADRADO (2X)  
EGÍPCIO NO SEU QUADRADO... EGÍPCIO NO SEU QUADRADO (2X)  
FUTEBOL NO SEU QUADRADO... FUTEBOL NO SEU QUADRADO (2X)  
EU DISSE: ADO... AADO CADA UM NO SEU QUADRADO (2X)  
DANÇA COM O PANDA... DANÇA COM O PANDA... DANÇA COM O PANDA... PANDA!  
VAMOS IMITAR OS ANIMAIS? VAMOS!!!  
GAIVOTA NO SEU QUADRADO... GAIVOTA NO SEU QUADRADO (2X)  
MACACO NO SEU QUADRADO... MACACO NO SEU QUADRADO (2X)  
TIGRE NO SEU QUADRADO... TIGRE NO SEU QUADRADO (2X)  
EU DISSE: ADO... AADO... CADA UM NO SEU QUADRADO (4X)  
DANÇA COM O PANDA... DANÇA COM O PANDA... DANÇA COM O PANDA... PANDA!  
DANÇA COM O PANDA... DANÇA COM O PANDA... DANÇA COM O PANDA... PANDA!

**QUARTA-FEIRA, 06/10/2021**

**CLASSIFICANDO AS VOGAIS**

(ATIVIDADE EM ANEXO)

AS VOGAIS SÃO REPRESENTADAS EM NOSSO ALFABETO PELAS LETRAS **A, E, I, O, U**. ELAS ESTÃO PRESENTES NAS ESCRITAS DAS PALAVRAS, COMO NOMES, PLACAS, EMBALAGENS, ETC.

A ATIVIDADE DE HOJE TRAZ A PROPOSTA DE A CRIANÇA APRENDER, CONHECER, RECONHECER E PRONUNCIAR OS SONS DAS VOGAIS, ALÉM DE ASSOCIAR OBJETOS À VOGAL INICIAL DE SEU NOME.

DE ACORDO COM A IMAGEM ILUSTRATIVA, ESCREVA AS VOGAIS GRANDES NO CHÃO E EXPLORE O NOME DE CADA VOGAL COM A CRIANÇA. EM SEGUIDA, PROCURE PELA CASA POR OBJETOS QUE TENHAM A INICIAL DAS VOGAIS E CLASSIFIQUE-OS.



**QUINTA-FEIRA, 07/10/2021**

**BOLICHE**

(ATIVIDADE EM ANEXO)

DE ACORDO COM ESTUDOS, O JOGO DO BOLICHE FAZ COM QUE AS CRIANÇAS PERCEBAM QUE SÃO CAPAZES DE APRENDER, POIS ESSE JOGO PODE PROPORCIONAR O APRENDIZADO DA RELAÇÃO NÚMERO-QUANTIDADE, BEM COMO OPERAÇÕES MATEMÁTICAS, NOÇÕES DE ESPAÇO, COORDENAÇÃO MOTORA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, TRABALHO EM GRUPO.

FAÇA UMA COMPETIÇÃO DE BOLICHE COM COMBINADOS (DEFINIR QUE CADA JOGADOR PODE ARREMESSAR A BOLA TRÊS VEZES). MONTE UM CARTAZ PARA MARCAR A PONTUAÇÃO, ASSIM VOCÊ PODE EXPLORAR COM A CRIANÇA O NUMERAL. VOCÊ VAI PRECISAR: 5 À 10 GARRAFAS PET, UMA BOLA PEQUENA (DE PLÁSTICO OU OUTRO MATERIAL), CANETAS OU TINTA PARA MARCAR OS NÚMEROS NAS GARRAFAS.



**SEXTA-FEIRA, 08/10/2021**

**SIGA A LINHA!**

(ATIVIDADE EM ANEXO)

ESSA ATIVIDADE ESTIMULA A CRIANÇA A TRABALHAR O EQUILÍBRIO, A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO. PARA CHAMAR A ATENÇÃO DA CRIANÇA, É INTERESSANTE CRIAR UMA NARRAÇÃO (EX: ESSA LINHA É UMA PONTE QUE PASSA EM CIMA DE UM RIO. SE VOCÊ SAIR DA LINHA, TCHIBUM! CAI NO RIO... VAMOS ATRAVESSAR A PONTE?).



AS MARCAÇÕES PODEM SER VARIADAS, DE ACORDO COM SUA CRIATIVIDADE (PODE SER UMA LINHA RETA, CURVAS, CÍRCULOS, ZIGUE-ZAGUE,, ETC.). DICA: AUMENTE O GRAU DE DIFICULDADE NO PERCURSO, SOLICITANDO COISAS COMO: ANDAR COM A MÃO PARA O ALTO, CARREGAR ALGUM OBJETO, PULANDO, ETC.

ESSA ATIVIDADE PODE SER FEITA NA ÁREA INTERNA OU EXTERNA DE SUA CASA, ESCOLHA O MELHOR LUGAR. UTILIZE O MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL PARA AS MARCAÇÕES (CARVÃO, TINTA, BARBANTE, GIZ, ETC.).

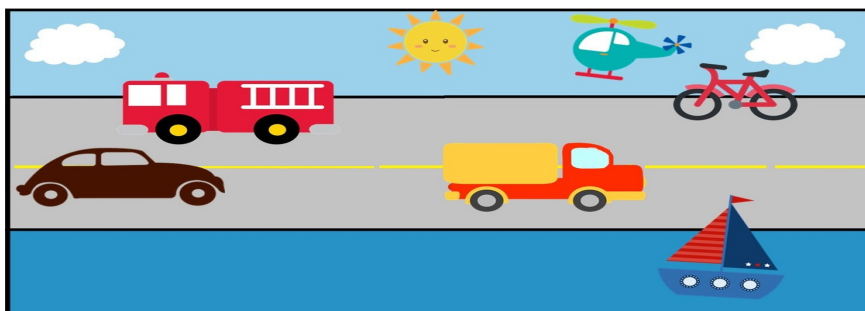


**QUARTA-FEIRA, 13/10/2021**

**MEIOS DE TRANSPORTE**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

CONFORME AVANÇAM AS TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E TRANSPORTE, MENORES SE TORNAM AS DISTÂNCIAS. NUNCA ESTIVEMOS TÃO PRÓXIMOS DE OUTROS POVOS, ETNIAS E CULTURAS QUE ANTES QUANTO HOJE. DESSA FORMA, É PRECISO ENTENDER OS MECANISMOS POR TRÁS DESTE PROGRESSO, SUAS REGRAS E FUNCIONAMENTO (PARA NOSSA PRÓPRIA SEGURANÇA), AFINAL O TRANSPORTE É TAMBÉM UM MOMENTO DE VIVÊNCIA.

OS MEIOS DE TRANSPORTE AJUDAM A DESLOCAR PESSOAS E MERCADORIAS POR TODO PLANETA. DE ACORDO COM O MEIO ONDE SE MOVEM, ELAS PODEM SER TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS.





**QUINTA-FEIRA, 14/10/2021**

**COMPLETANDO O DESENHO**

(ATIVIDADE EM ANEXO)

PARA QUE A CRIANÇA POSSUA UM BOM DESEMPENHO MOTOR, É NECESSÁRIO QUE ELA ESTEJA LIGADA AO CONTROLE MANUAL E OCULAR, CHAMADO DE COORDENAÇÃO ÓCULO-MANUAL OU VISOMOTORA. A ATIVIDADE DE HOJE VISA ESTIMULAR ESSE TIPO DE COORDENAÇÃO.

UMA TÉCNICA PARA APRENDER A DESENHAR É COMPLETANDO A METADE DE UM DESENHO JÁ ESTABELECIDO. ESSA TÉCNICA TAMBÉM JÁ INTRODUZ A IDEIA DE SIMETRIA, TÃO IMPORTANTE PARA COMPREENSÃO DE ASPECTOS MATEMÁTICOS.



**SEXTA-FEIRA, 15/10/2021**

**CORRIDA DO PINGUIM**

(ATIVIDADE EM ANEXO)

TODA CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR DE FAZ DE CONTA E REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS. POR ISSO, APRESENTAR ESSA BRINCADEIRA SERÁ UM MOMENTO DE ENCANTAMENTO EM FAMÍLIA.

PARA ESSA ATIVIDADE, SEPRE OS SEGUINTE MATERIAIS: FITA CREPE, BEXIGA OU BOLA COMUM LEVE. FAÇA TRAÇADOS NO CHÃO EM ZIGUEZAGUE, RETOS, ONDULADOS OU COMO PREFERIR. DEFINA UM LOCAL DE SAÍDA (INÍCIO) E CHEGADA (FINAL).

INICIE A BRINCADEIRA COLOCANDO A BOLA NO MEIO DAS PERNAS E COMECE A ANDAR, IMITANDO O MOVIMENTO DO PINGUIM; GANHA A BRINCADEIRA QUEM NÃO DEIXAR A BOLA CAIR E FIZER O CAMINHO PROPOSTO MAIS RÁPIDO.

SE POSSÍVEL, FAÇA O REGISTRO DESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTO OU FILMAGEM.





**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**31º ROTEIRO – INFANTIL 3**

**SEGUNDA-FEIRA, 04/10/2021**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

REGISTRE ATRAVÉS DE UM LINDO DESENHO A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

31º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA, 06/10/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

**LIGUE OS OBJETOS ÀS SUAS VOGAIS INICIAIS:**

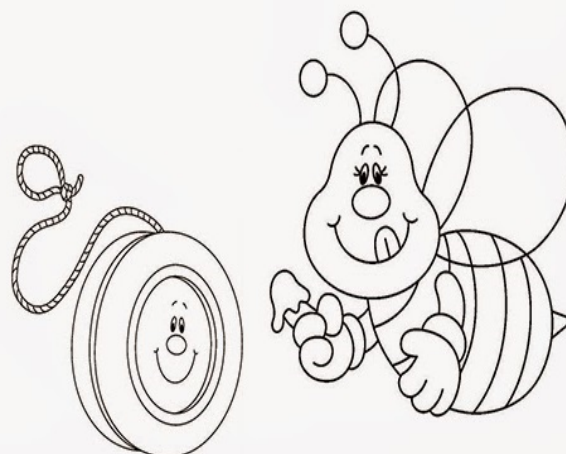
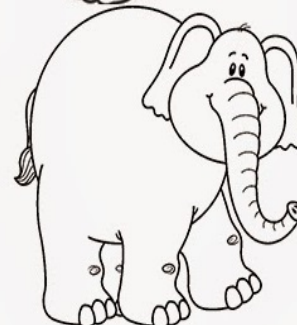
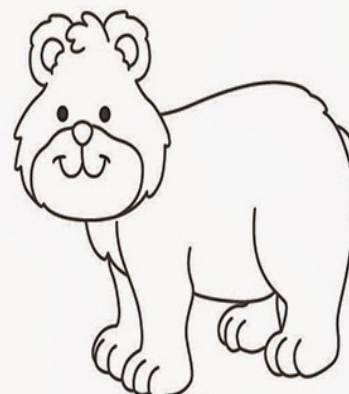
**A**

**E**

**I**

**O**

**U**



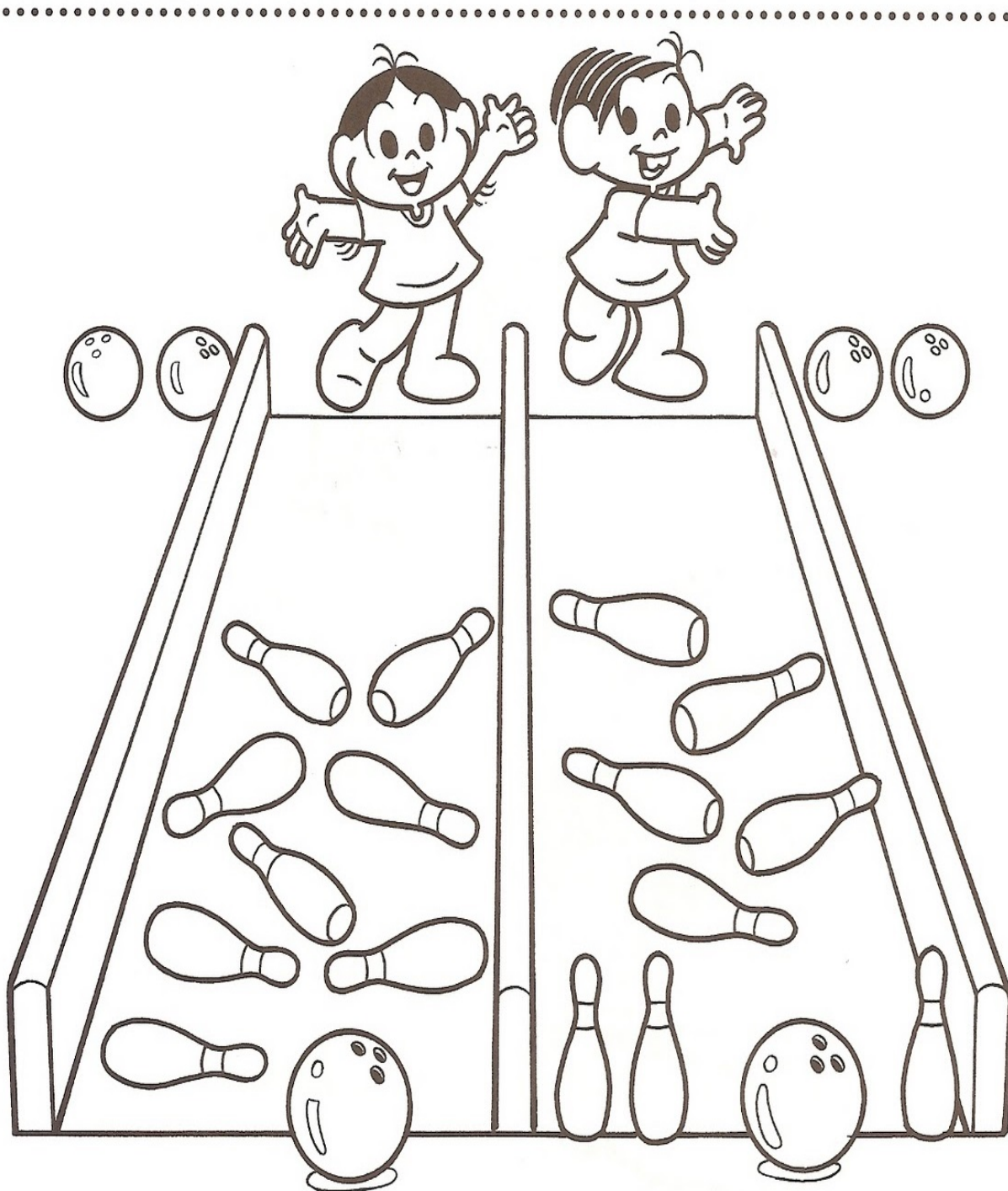
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

31º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA, 07/10/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

**CONTE ORALMENTE. EM SEGUIDA, PINTE QUEM FEZ  
MAIS PONTOS E VENCEU O JOGO.**





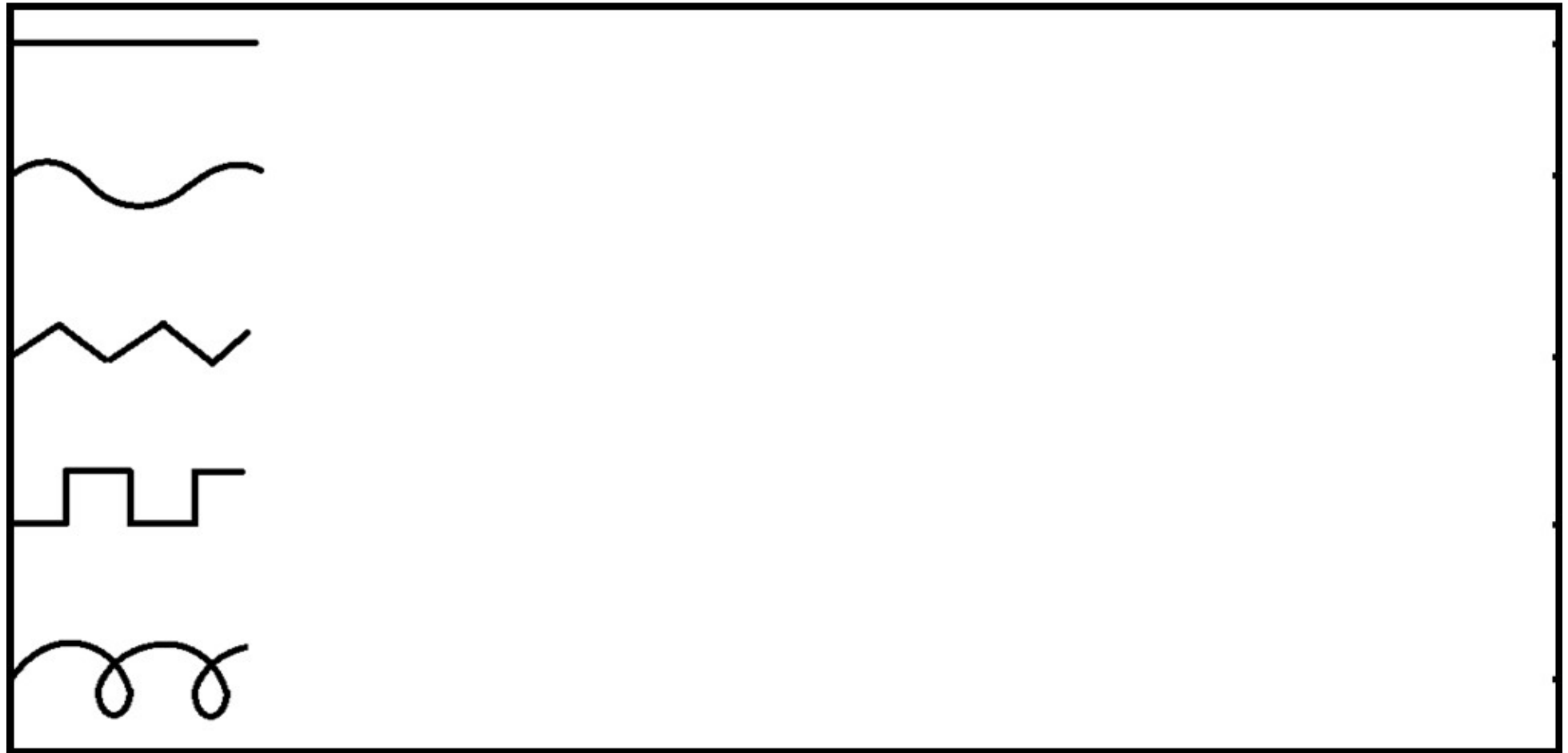
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

31º ROTEIRO – INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA, 08/10/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

**CONTINUE A SEQUÊNCIA DAS LINHAS.**





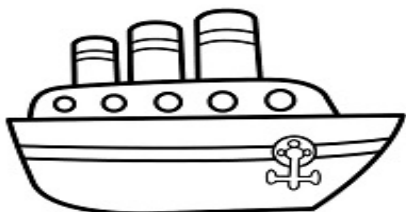
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

31º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA, 13/10/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

CUBRA OS PONTILHADOS SEGUINDO AS CORES PARA CADA MEIO DE TRANSPORTE (AQUÁTICOS: AZUL; TERRESTRES: MARROM; AÉREOS: VERDE).





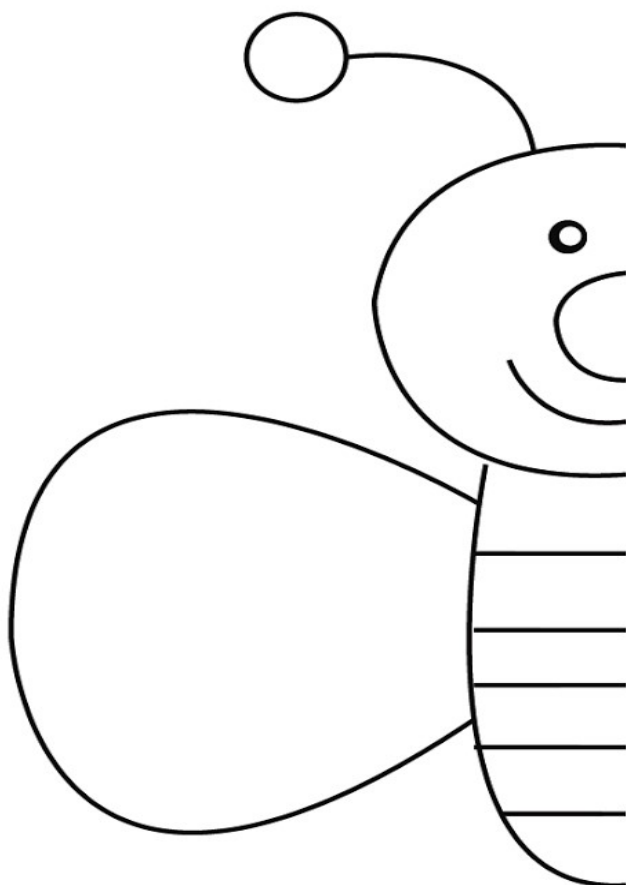
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

31º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA, 14/10/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

COMPLETE O DESENHO. EM SEGUIDA,  
DECORE-O UTILIZANDO OS MATERIAIS  
DISPONÍVEIS. USE A CRIATIVIDADE!





**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**31º ROTEIRO – INFANTIL 3**

**SEXTA-FEIRA, 15/10/2021**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**DESENHE VOCÊ REALIZANDO A CORRIDA DO PINGUIM.**